



I PLAN COMARCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA JACETANIA

2019-2022

Aportaciones(1)



Se recogen en este documento todas las aportaciones realizadas en la fase deliberativa del proceso participativo.

Las aportaciones realizadas por más de un grupo solo se recogen una vez:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| • Consejo de niños y niñas de Jaca: | 20 aportaciones (6 participantes) |
| • Otros niños y niñas de la comarca: | 65 “ (214 participantes) |
| • Talleres participativos adult@s: | 64 “ (9 participantes) |
| • Cuestionario Online: | 10 “ (4 participantes) |
| • TOTAL. | 159 APORTACIONES. |



Propuestas aceptadas en su totalidad(1)

LÍNEA 2. SALUD, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN.

- 2.2.4. Charlas de los profesionales sobre los temas referidos anteriormente.
- 2.3.6. Proponer actividades "paralelas" al salir de fiesta.
- 2.4.2. Realización de programas de educación afectivo sexual. Añadir " en primaria, no sólo en secundaria.
- 2.4.3. Asesoría móvil por los pueblos para atención directa a los menores.



Propuestas aceptadas en su totalidad(2)

LÍNEA 3 : OCIO, CULTURA, DEPORTE Y EDUCACIÓN NO FORMAL

- 3.3.12. Promover encuentros de adolescentes y jóvenes de diferentes pueblos.
- 3.3.14. Crear un espacio (no físico, una dinámica) donde se encuentren las familias para hacer actividades conjuntas.
- 3.3.16. Información sobre las distintas ofertas de actividades a los centros educativos.
- 3.4.2. Proyectos coordinados entre los centros educativos de infantil, primaria , secundaria y otras administraciones(DPH, Comarca, IAJ....).
- 3.4.4. Actividades de ocio educativo en Navidad y fines de semana en diferentes municipios.
- 3.4.5. Crear una RED de Espacios Jóvenes con animadores con materiales y juegos adecuados.
- 3.4.6. Ampliación de la red de difusión a las peñas para que se impliquen en la promoción del deporte y del ocio saludable
- 3.5.6. Leyendas e historias, costumbres y tradiciones de la Comarca.
- 3.9. Promover la actividad física en contacto con la naturaleza en familia.



Propuestas aceptadas en su totalidad(2)

LÍNEA 4: FAMILIA, PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL.

- 4.1.7. Olimpiadas de familias. “Familiolimpiadas”.
- 4.2.8. Implicar a los empresarios en la puesta en marcha de estas medidas (conciliación vida laboral y familiar).
- 4.4.4. Dar a conocer a l@s niñ@s de la Comarca sus derechos, a través de actividades como el teatro, vídeos, películas, cortometrajes, etc.
- 4.6. Fomentar y apoyar la conciliación vida familiar laboral a través de medidas de apoyo económico y de servicios: atención en guarderías, espacio joven, etc.



Propuestas aceptadas en su totalidad(4)

LÍNEA 5: URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PÚBLICO.

- 5.1.9. Cuidado por parte de cada uno/a de los materiales públicos (campañas de sensibilización).
- 5.2.5. Establecer algún mecanismo de puesta en común de los valores territoriales (culturales, medioambientales, etc.) a nivel comarcal: por ejemplo, encuentros territoriales entorno a la interpretación ambiental, cultural, etc.
- 5.2.6. Vídeos sobre la Comarca dirigidos a la población infantil.

LÍNEA 6: ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA.

- 6.1.8.- Creación de un “buzón de sugerencias” en los centros escolares para recoger las inquietudes de todos los niños, niñas y adolescentes respecto a las líneas y medidas de actuación del Plan.
- Promover participación infantil en centros educativos desde la 1ª infancia.



Propuestas aceptadas

- **Incluidas en otros objetivos.**
 - ✓ Elaborar una guía de recursos y materiales educativos para dar respuesta ante diferentes situaciones se incluye en línea de Familia y Prevención.
 - ✓ 2.7.2. Reducción de uso de plásticos. Se incluye en medio ambiente en el 5.5.
 - ✓ 3.8. Potenciar el desarrollo del talento creativo y deportivo, especialmente para niños/as y adolescentes con menos oportunidades.
- **No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida porque nos parecen interesantes.**
 - ✓ 2.1.7. Evitar el acceso al alcohol y drogas por parte de los menores. Se reformula en campañas de sensibilización con los establecimientos expendedores.
 - ✓ 3.4.7. Ofrecer un servicio de transporte intercomarcal que permita a niñas y niños de los pueblos acudir a actividades de ocio que se realicen en otros pueblos). Se puede organizar para actividades concretas.



Propuestas aceptadas

- **Ya se hacen.**
 - ✓ 3.1.4. Ofrecer actividades extraescolares tipo multideporte entre semana en los pueblos, similar al servicio que existe para adultos. Ya se hace, se mantiene cuando hay demanda.
- **Están incluidos como principios.**
 - ✓ 3.10.2. Respeto a la diferencia se proceda de donde se proceda.



Propuestas rechazadas(1)

- **No es competencia comarcal.**
 - 1.2.3. Asignatura troncal de valores.
 - 1.2.4. Profesorado especializado en valores.
 - 3.8.1. Dar la misma oportunidad a todos los deportes para cursarlos como tecnificación deportiva.
 - 3.3.17. Facilitar el transporte escolar adaptándolo al horario de las actividades extraescolares.
 - 6.6.1 Comisión de fiestas, los niños y niñas pueden participar, asumir responsabilidades acordes a la edad.
- **Se dará traslado de la información al organismo competente:**
 - La Comarca no tiene competencias en Medio Ambiente, si de residuos.
 - La mejora de espacios es un tema competencia municipal. Trasladar todas las propuestas a los ayuntamientos de 5.12.a 5.1.8.



Propuestas rechazadas(2)

- **Se reformulan para ser incluidas en Protocolo de acoso escolar y Plan de convivencia del centro.** Se dará traslado a los centros educativos de estas medidas. De 1.5.5.-1.5.15.
- **No es competencia pero se reformula a medidas concretas de nuestra competencia.** 2.1.8. En comedores y bares de colegios, institutos y centros públicos deben poner comida más variada y saludable (alusión expresa a comer menos dulces) e impartir clases de hábitos saludables. (Misma propuesta realizada por chic@s comarca). Seguir potenciando programas y proyectos de hábitos saludables en los comedores/cafeterías/de escolares.
- **Por cuestiones económicas no se puede asumir.** 2.3.7 Transporte público nocturno de fin de semana. Se da este servicio con el Festibus para el período estival.
- **Transmitir a las familias las demandas de los niños/as** expuestos en este apartado 2.3.8.-2.3.14.



Conclusiones (1).

A modo de conclusiones y como líneas generales de las aportaciones de los niños/as y adolescentes, plantean las siguientes necesidades.

- **En relación a sus padres y madres:**
 - Necesidad de pasar más tiempo juntos realizando actividades con ellos.
 - Necesidad de que les pongan límites en el uso de las nuevas tecnologías tanto en el tiempo que los pueden usar como saber cuáles son las normas.
 - Necesidad de que sus padres estén menos tiempo mirando el móvil cuando están con ellos/as.
 - Necesidad de ser tratados con respeto y ser escuchados/as.
 - Necesidad de que enseñen a sus padres y madres a educarles.
 - Necesidad de que aprendan a resolver conflictos de manera pacífica.



Conclusiones (2).

- **En relación a los centros educativos:**
 - Necesidad de que se hagan cosas para prevenir el acoso escolar.
 - Necesidad de resolver los conflictos de manera dialogada y si no, plantean la necesidad de ser ayudados/as por un profesor/a.
 - Necesidad de espacios compartidos y actividades con sus familias en los centros educativos.
 - Necesidad de mejorar los equipamientos, especialmente las condiciones de los baños y el patio de recreo.
 - Necesidad de que el profesorado debería tratar a todos los alumnas y alumnos por igual, sobre todo si tienen problemas o son de diferente color.



Conclusiones (3).

- **En relación a la Comarca:**
 - Necesidad de un transporte público que lleve tanto a chavales/as de la Comarca a Jaca, y de Jaca a los pueblos para la realización de actividades.
 - Necesidad de conocer la Comarca, su historia y tradiciones.
 - Necesidad de más oferta de actividades en los pueblos de la Comarca para mejorar la convivencia: Juegos, excursiones, talleres.
 - Les preocupa la despoblación.



Conclusiones (4).

- **Otros aspectos:**

- Cabe señalar que un elevado número de cuestionarios aparece la preocupación de los/as chavales/as por su seguridad y piden más vigilancia a través de los cuerpos de seguridad.
- Necesidad de saber que su opinión se tiene en cuenta y que es respetada.
- Necesidad de instalaciones para poder usar en invierno en el tiempo libre.
- Descentralizar efectivamente las acciones que se llevan a cabo, de manera equilibrada en los tres valles. Es muy importante que en todas las acciones se tenga una mirada general y de compensación territorial, que no se queden los niños y niñas sin actividad, sin oportunidades, por el hecho del lugar donde viven. No descuidarse de pequeñas poblaciones donde igual no llega el Plan.
- Darle importancia al tema intergeneracional en las actividades que se realizan, ya que todo está muy segmentado. Si los mismos temas se trabajaran con toda la población, adaptando por edades o, en algunos casos, conjuntamente, serían más enriquecedoras.
- Se están haciendo cosas en los tres valles muy interesantes que sería necesario recoger para sumar recursos.



Fortalezas.(1)

- **Fortalezas de la ciudadanía:**

- Población (jóvenes, mediana edad, mayores, con ganas)
- Red de jóvenes de la Comarca autoorganizados. Gran potencial de Recursos Humanos
- Valoración del entorno por parte de la población. Se sienten orgullosos de dónde viven.
- Posibilidad de sumar recursos
- Permeabilidad de la gente a nuevas tendencias (gracias al turismo y la emigración, entre otras cosas).
- Masa crítica suficiente para emprender proyectos.
- Recursos personales (habilidades) variados y localizables.
- Medioambiente: cada vez existen más empresas locales de educación ambiental.



Fortalezas.(2)

Fortalezas del personal técnico:

- El personal de la Comarca, técnico, entregado al servicio de infancia y juventud
- Cercanía del personal de la Comarca, que es muy accesible para pedirle información, consultar dudas etc.
- Profesionalidad e implicación de los trabajadores técnicos de la Comarca
- En educación, los colegios pequeños permiten trabajar por proyectos y de manera más personalizada.
- Implicación de gentes, profesionales, conocedores del tema.
- Equipo profesional competente y coordinado.



Fortalezas.(3)

- **Fortalezas de la Administración:**

- Centros que se involucran.
- Que haya representación educativa en la mayoría de los pueblos y posibilidades.
- Que estemos aquí porque se haya puesto en marcha un proceso participativo. Que haya voluntad de hacerlo.
- La sede Comarcal es una fortaleza.
- Hay unos servicios públicos de calidad en términos de infancia y juventud.
- Los Medios: hay convenio de trabajo entre Ayuntamiento de Jaca y la Comarca en temas de juventud, lo cual facilita mucho el trabajo.
- Los puestos de trabajo estables del personal técnico, esto permite conocer y dar continuidad.
- Cercanía del personal técnico con las personas, realidades, etc.

- **Fortalezas del entorno:**

- Entorno natural privilegiado para actividades de ocio y educación no formal.
- Ubicación territorial de la Comarca .
- Las poblaciones pequeñas: más cercanía entre personas, lo que facilita la comunicación y el trabajo.

